

Приказ №42

от 02.04.2024 № 38

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Озерского городского округа «Детский сад №3»**

**Отчет
О результатах самообследования В МАДОУ «Детский сад №3»
за 2023 год**

поселок Львовское 2024 год

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	67 чел./99%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 чел./99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	5,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./83%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./100%
1.8.1	Высшая	1 чел./16%
1.8.2	Первая	2 чел./33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 чел./99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5 чел./99%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 11,6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Озерского муниципального округа «Детский сад №3», сокращенное название МАДОУ Детский сад №3 ведёт образовательную деятельность по адресам:

-238130 Калининградская область, Озерский район, поселок Львовское, улица Калининградская 2. здание довоенной постройки введено в эксплуатацию в июне 1947 года.

-238134 Калининградская область, Озерский район, поселок Олехово, улица Суворова д.44. построено в 1980 году по типовому проекту и введено в эксплуатацию

Территории детского сада озеленены насаждениями. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы, оборудованы игровые площадки.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Озерского муниципального округа «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

Законом РФ «Об образовании».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Уставом МАДОУ

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка и иными нормативно-правовыми и локальными актам в соответствии с действующим законодательством

1. Общая характеристика учреждения

Раздел	Содержание
Наличие свидетельств: Свидетельство о внесении записи В ЕГРЮЛ; О постановке на учет в налоговом органе	ЕГРЮЛ 2163926143060 Свидетельство серия:39; №001500511 ИНН/КПП 3921002871 /392101001 Свидетельство серия 39; № 001428434
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МАДОУ (№ протокол общего собрания <u>коллектива, дата</u> <u>утверждения</u>	Устав МАДОУ д/с № 3. принят собранием работников образовательной организации 03.08. 2020 года, протокол №5, утвержден постановлением от 03.08.2020 №713 главы администрации МО «Озерский городской «Об образовании в РФ» и иным нормативным правовым документам РФ.

1.3.Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществления образовательной деятельности по образовательным программам от 24 августа 2021года № ДДО-1671 серия 39Л01 №0001583; бессрочная, выдана Министерством образования Калининградской области
1.4.Реквизиты документов на право пользования зданием, землей	Земельный участок площадь 2866кв.м. Свидетельство о государственной регистрации право на здание; серия 39-АБ № 021071; Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на Здание 831,4 кв.м: серия 39-АБ, №021070 Вид прав: постоянное (бессрочное пользование) Земельный участок площадью3028 кв.м. Постоянное(бессрочное) пользование 39:09:040502:36-39/025/2020-2 от07.12.2020 Здание детского сада 589,2 оперативное управление39:09:040502:74-39/027/2020-2
1.5.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь)	Здание детского сада общей площадью 831, 4кв.м. Адрес фактический: 238130, Калининградская область, Озерский район, поселок Львовское, улица Калининградская, 2 Адрес юридический: 238134, Калининградская область, Озерский район, поселок Львовское, улица Калининградская, 2 Здание детского сада 589,2 кв.м Адрес фактический: 238134, Калининградская область, Озерский район, поселок Олехово, улица

1.6.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий	Групповые помещения – 3 Спальни – 3 Кабинет заведующего – 2 Изолятор – 2 Пищеблок – Прачечная – 1 Музыкальный/физкультурный зал – 1/2 Помещение для проведения дополнительных занятий – 2
--	--

	Имеется подключение к сети интернет E-mail: 3detsad3@mail.ru Сайт: http://detsad3.ozersk39.ru/ Контактная информация: тел. 8(40142)9-22-32
1.7.Режим работы, количество групп, наполняемость, социальный статус семей, правила приема	Режим работы МАДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни с 10-ти часовым пребыванием детей. В 2023 году в МАДОУ функционировало три группы полного дня до 3-х лет 19, с 3-х до 7 лет-49 чел, Социальный статус представлен: -полные семьи - 90% -неполные семьи -0 % -единственные дети в семье- 20% - два ребенка – 50% -многодетные семьи – 50% Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование

1.8.Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением	Учредителем МАДОУ является администрация Муниципального образования «Озерский муниципальный округ» Заведующей МАДОУ д/с № 3 п. Львовское является Кузнецова Оксана Владимировна - образование средне специальное педагогическое, - категория – соответствие занимаемой должности, стаж работы в занимаемой должности – 2 года. Руководство МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, ФЗ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, «Конвенцией о правах ребенка», другими законодательными актами. Управление Учреждением строится на принципах Единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Общее собрание работников МАДОУ Педагогический совет. Родительский комитет Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который подотчётен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения). Основными формами координации
--	--

	- Педагогический совет; - Родительский комитет Разграничения полномочий между органами осуществляется Уставом и локальными актами МАДОУ.
1.9. Структура системы управления.	□ Администрация МО «Озерский муниципальный округ» Заведующий МАДОУ Воспитатели Учебно-вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал □ Дети, родители Общее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет педагогический совет, куда входят заведующая, в пределах своей компетенции все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). Педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующей, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории.

2. Особенности организация образовательного процесса

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МАДОУ, составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. Васильевой. Реализуется дополнительная программа: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Юный эколог» С. Николаевой.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МАДОУ, парциальными программами, составлен учебный план и учебный график, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Модель образовательного процесса МАДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации комплексной программы, Основной общеобразовательной программы и Программы развития МАДОУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.

В рамках данного социального заказа коллективом МАДОУ разработана модель здоровья сбережения и формирования здорового образа жизни детей; Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; Отработан режим двигательной активности;

Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия; Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения; Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; Создана атмосфера психологического комфорта;

Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей. В течение года в МАДОУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда), - вакцинация против гриппа;
 - контроль на занятиях по физкультуре;
 - подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках; - физкультминутки на занятиях и т.п.;
 - проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».
- В настоящее время созданная в МАДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.
- Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в МАДОУ созданы определенные условия:
- физкультурный зал;
 - спортивная площадка (на улице); - беговая дорожка;
 - зона отдыха
 - спортивное оборудование (гимнастические скамейки 2, гимнастическая стенка1, обручи 25, гимнастические палки 25, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольцебросы, «диски здоровья» 4, велосипеды 2, тоннели для пролезания -2 и др.; -мини-спортивный уголок в группе.
- В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактики осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и другое. Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами МАДОУ.
- Результаты мониторинга здоровья воспитанников МАДОУ за 2022 год показывают положительную динамику в целом по МАДОУ
- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось; - дней, пропущенных одним ребенком, уменьшилось;

Динамика заболеваемости детей

	2022 г.	2023г.
Всего зарегистрировано случаев заболевания	17	20
Случаи	0,9	1,0
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	6,2	6,7

Таким образом наблюдается тенденция уменьшения показателей заболеваемости детей благодаря успешной работе воспитателей в период адаптации детей, организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные образовательные услуги предоставляемые Центром развития творчества детей и юношества г. Озёрска по следующим направлениям:

- Художественно-эстетической направленности «Легоша», «Оригами»;
- Физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» Цель дополнительного образования: выявление и развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование основ эстетического развития, формирование основ здорового образа жизни

Также дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом: - Озёрская средняя школа имени Д.Тарасова

- Львовская библиотека; - Львовский СДК;
- Озерская ЦРБ;

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера стенды, папки-передвижки, сайт учреждения). Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательные мероприятия детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, с приглашением врача-педиатра, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МАДОУ и участия в акциях по охране окружающей среды

«Красивая клумба», «Покорми птиц», «Птичий дом». Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой ДОО. Традицией детского сада стало организация выставок творческих работ «Чудесная осенняя пора», «Мамины руки», «Зимняя сказка», «Безопасная дорога», с последующим награждением активных участников; празднование Дня матери с организацией праздничных концертов и совместных мероприятий, совместные спортивно-развлекательные мероприятия «Вместе с папой», творческие встречи по ранней профориентации воспитанников «Мамы и папы разные нужны, всякие важны», в рамках нравственно-патриотического воспитания приглашаются родители и близкие воспитанников – ветераны и участники военных действий, военнослужащие.

Организация предметной образовательной среды.

Для успешной реализации ФГОС ДО предметно – развивающая среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов).

В МАДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство МАДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожарнадзора.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория МАДОУ достаточная для прогулок детей. Силами сотрудников детского сада разбиты цветники и клумбы, произведена вырубка старых кустарников.

В летний период организована дорожка «Здоровье» для проведения профилактических упражнений с детьми. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется врачами Озерской ЦРБ на основании договора.

Основной задачей медицинского обслуживания воспитанников учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап

- проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы МАДОУ осуществляется самим. МАДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МАДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.

Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году. В 2020 году построена котельная для теплового снабжения здания, капитально отремонтирован пищеблок, поставлено ограждение (поселок Львовское), капитально отремонтированы внутренние помещения детского сада (поселок Олехово). Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные центры в каждой группе. Также спортивно-музыкальный зал, экологическая комната, изостудия.

В учреждении имеется постоянный доступ в сети - Интернет, компьютер, ноутбуки, мультимедиа, планшеты, принтер, МФУ, телевизоры, музыкальные центры. Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий.

В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами би-ба-бо,

настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.

Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых.

Привнесены изменения в пространство ДООУ в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его. Получены отзывы родительской общественности о положительном влиянии реорганизации предметно-развивающей среды на творческую и познавательную активность детей.

Организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10-часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания осуществляется ООО «Винегреть», находится под постоянным контролем администрации учреждения, а также родительского комитета.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации от отдела вневедомственной охраны. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, ведется видеонаблюдение.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Результаты деятельности МАДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». Проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников ДООУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.

Распределение по группам здоровья

	2022 г.	2023г.
1 группа здоровья	65	66
2 группа здоровья	0	0
3 группа здоровья	0	0
4 группа здоровья	0	0

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся следующая документация: лист здоровья, лист наблюдений за занятиями, где фиксируется реакция ребёнка на физические нагрузки и степень его утомляемости.

Результаты мониторинга

Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведётся мониторинг по всем основным направлениям.

Сравнительные показатели усвоения программы

Образовательные области	2022	2023
Физическое развитие	93,5%	94,5%
Познавательное развитие	91,7	93,2
Социально-коммуникативное развитие	89,9%	90,9%
Речевое развитие	92,2%	94,2%
Художественно-эстетическое развитие	95,5%	97,5%

Сравнительный анализ данных мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность, они становятся усидчивее и внимательнее. И ещё самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка.

Мониторинг по освоению программного материала детей проводился в соответствии с методическими рекомендациями к программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой.

Результаты мониторинга показали положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы, где использовались диагностические методики. Результатам мониторинга:

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» - 90%

Интегративное качество «Любознательный, активный» - 82% Интегративное качество «Эмоционально - отзывчивый» -85% Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками» - 90%

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» -90%

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия» -90% Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» -91% Интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - 90%

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» -92%

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности» - 92%

Мнение родителей о функционировании МАДОУ и качестве предоставляемых услуг

Качество и результативность деятельности ДООУ в 2023 году оценивается родителями в ходе анкетирования. Был опрошено 67 родителей, что составляет 100% от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования: 100% родителей оценивают работу на высоком и достаточном уровне.

Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов.

Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме.

Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка.

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняются тенденции к повышению уровня образования педагогов.

Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:

- Круглый стол на тему: «Итоги внедрения ФГОС дошкольного образования»
- Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;
- Консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ДООУ: «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ,
- «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, дополнительные курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МАДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества,

расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. Детский сад осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета.

Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда. Главными источниками финансирования МАДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Право на льготы по оплате содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют следующие категории граждан:

- родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и дети с туберкулезной интоксикацией (родительская плата за содержание ребенка не взимается);
- приемные родители (родительская плата за содержание ребенка не взимается).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, на второго ребёнка – 50%, на третьего ребёнка - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей по личному заявлению.

Анализ

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ «Детский сад №3» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №3» за 2023 учебный год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в детском саду:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;
- педагоги проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в детском саду были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи развития образовательной организации в перспективе трёх лет

1. Расширение материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.
2. Использование в работе с родителями современных, интерактивных, нетрадиционных форм, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность дошкольной организации.
3. Усовершенствование модели мотивации и стимулирования педагогов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
4. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.